

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования г. Салавата
Вишева М.В.
«31» _____ 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 7 г. Салавата
Халимова Л.С.
«31» марта 2026г



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
за 2025 год

ПРИНЯТО

На Общем собрании
работников МАДОУ № 7 г. Салавата
Протокол от «31» марта 2026 г. № 3

Салават, 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МАДОУ № 7 г.Салавата)
Руководитель	Халимова Лилия Сагитовна
Адрес организации	453265 Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Калинина, д. 64А.
Телефон, факс	8(3476) 331361
Адрес электронной почты	salmdou7@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан
Дата создания	1970 год
Лицензия	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер: № Л035-01198-02/00387055 Дата предоставления лицензии: 22 февраля 2012

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МАДОУ № 7 г. Салавата) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 193 места. Общая площадь здания 1740 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1645 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, содержание воспитания воспитанников в образовательной организации, а также осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной 31.08.2023г. образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I группа раннего возраста — 17 детей;
- 2 II группы раннего возраста — 22 ребенка;
- 1 младшая группа — 23 ребенка;
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 старшая группа — 27 детей;
- 2 подготовительные к школе группы 36 детей.

Воспитательная работа

Дошкольное образование в МАДОУ № 7 г.Салавата осуществлялось в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 7 г.Салавата, разработанной в соответствии с ФОП ДО на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», принятой на заседании педагогического совета МАДОУ № 7 г.Салавата, протокол № 1 от 30.08.2023 г и утвержденной приказом Заведующего МАДОУ № 7 г.Салавата № 55 от 31.08.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей - 134		
Полная	124	93%
Неполная	10	7%
Многодетная	29	22%
С опекаемым ребенком	1	0,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-коммуникативному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Платные дополнительные образовательные услуги:

Вокально-хоровое пение	13 детей	3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	2 раза в неделю – 15 -30 минут, с продолжительностью в соответствии с требованиями СанПиН
Обучение основам хореографии	36 детей	3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	
Песочная арт-терапия	24 детей	4-5, 5-6, 6-7 лет	
Занятие с учителем-логопедом	35 детей	4-5, 5-6, 6-7 лет	
всего	108 детей		

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Город мастеров	10 детей	4-5 лет	1 раз в неделю – 15 -30 минут, с продолжительностью в соответствии с требованиями СанПиН
Маленькие почемучки	10 детей	6-7 лет	
ЮПИД	10 детей	5-6 лет	
Легомоделирование	10 детей	6-7 лет	
Вязаная графика ТАФИ	10 детей	5-6 лет	
Крепыш	12 детей	6-7 лет	
Юные метеорологи	10 детей	3-4 года	

всего	72 ребёнка
-------	------------

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 7 г. Салавата осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 7 г. Салавата,:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 7 г. Салавата, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы.
--	--------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 7 г. Салавата.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАДОУ № 7 г. Салавата создан Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ № 7 г. Салавата выглядят следующим образом:

год	уровень усвоения программы			итого
	высокий	средний	низкий	
2023	63 – 39%	83 – 51%	17 – 10%	90%
2024	46 – 36%	68 – 54%	13 – 10%	90%
2025	53 - 46%	51 - 44%	12 - 10%	90%

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы № 2 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, диагностики психомоторной зрелости (тест Керн - Йирасека) в количестве 24 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

количество детей	высокий уровень	средний уровень	уровень ниже среднего
подготовительная группа № 2 24 ребенка	13 – 54%	8 – 33%	3 - 13% (Агильбаева М., Мухамадиев Л., Харласов Д.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 7 г.Салавата лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Инновационная деятельность

С 2016 года МАДОУ № 7 г. Салавата является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100», а с 01.09.2021г. – базовой площадкой по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». 27.12.2024г. был заключен договор между ООО «Баласс» (УМЦ) и МАДОУ № 7 г.Салавата на предмет научно-методического сопровождения ДОО – методической площадки по реализации ФОП ДО И ФГОС ДО. Педагоги ДОО являются постоянными участниками вебинаров, организуемых Учебно-методическим центром «Школа 2100».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 7 г.Салавата укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Средний списочный состав сотрудников 29 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог — 11,3/1;
- воспитанники/сотрудник — 4,9/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию на:

- высшую квалификационную категорию — воспитатель,
- первую квалификационную категорию - воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году (очно и дистанционно) прошли 14 работников ДОО, из них 12 педагогов.

Характеристики кадрового состава МАДОУ № 7 г.Салавата:

по уровню образования:

	высшее профессиональное		среднее профессиональное	
	количество	%	количество	%
	3	23%	10	77%

по стажу работы:

Всего	0-5 лет		5-10 лет		10-30 лет		свыше 30 лет	
13	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	7	31%	0		4	31%	2	19%

по квалификационным категориям

всего	высшая		первая		без категории	
13	количество	%	количество	%	количество	%
	6	46	3	23	4	31

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций и делятся своим положительным педагогическим опытом, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 7 г. Салавата библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает программное обеспечение позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 7 г. Салавата учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 7 г. Салавата сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;

- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя - 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Были приобретены:

- игрушки на сумму 23174.47 рублей.
- мебель (шкафы кухонные, стулья, столы) на сумму 223998 рублей.
- стройматериалы на сумму 43715 рублей.
- канцелярские товары на сумму 25822 рублей.
- лекарства на сумму 1298.15 рублей.
- ткань (на салфетки) на сумму 21600 рублей.
- моющие средства на сумму 69274,9 рублей.
- ремонт и перезарядка огнетушителей на сумму 4940 рублей.
- вывеска-таблица на сумму 4020 рублей.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 7 г. Салавата и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 39% выпускников зачислены в гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ № 7 г. Салавата успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. В ДОО внутренний контроль осуществляют Заведующий, старший воспитатель, заместитель Заведующего по АХЧ, старшая медсестра, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогическим советом, малые аппаратные совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах. Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	147(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	13
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (69%)
первой		6 (46%)
		3 (23%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (54%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (266%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (233%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ № 7 г. Салавата укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 7 г.Салавата и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Продумеровано, прошто и срединено печатљу,
Верно (*својеручно*) лист *06*

Заведујућий МАЛОУ № 7 г. Сатавата
Д.С. Халимова

